

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ЦЕНТР
ПСИХОЛОГОПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ «СЕМЬЯ»
672010, Забайкальский край, г. Чита, ул. Ленина, д. 27 а,**

**Технологическая карта классного часа
«Безопасность – это важно!»**

**Составили:
педагоги-психологи
ГУ «Центр «Семья»**

ЧИТА, 2022 г.

Технологическая карта классного часа
«Безопасность – это важно!»

Цель: актуализировать знания обучающихся о правилах поведения в экстремальных ситуациях

Задачи: рассмотреть ситуации, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни,

Отработать навыки реагирования в опасных ситуациях

Адресат: обучающиеся 1-4 классы

Форма проведения: интерактивное занятие

Оборудование и материалы: компьютер, ролик, медиа-техническое оснащение.

Методические указания: перед проведением собрания ведущий должен внимательно изучить все методические рекомендации, найти и прочесть информацию по данной проблеме, просмотреть видеоролик. Задача преподавателя предоставить информацию так, чтобы каждый из присутствующих детей понял, что такое безопасность и овладел навыками, знаниями и способами решения проблемных ситуаций.

№	Этап	Деятельность ведущего	Деятельность обучающихся	Результат
---	------	-----------------------	--------------------------	-----------

1.	Завязка, выявляющая проблему 10 минут	<p>1. Введение детей в тему занятия</p> <p>2. Выявление уровня информированности обучающихся о понятиях «опасность» и «безопасность»</p>	<p>1. Слушают педагога, вспоминают все, что знают по теме.</p> <p>2. Отвечают на вопросы педагога: - Как вы думаете о чём наша сегодняшняя встреча? - Что Вы знаете о безопасности? - Что хотели бы узнать?</p>	<p>Выход обучающихся на проблему</p> <p>Включенное обсуждение</p>
2.	Процесс активного совместного логического размышления над проблемой собственного поведения в опасных ситуациях 20 минут	<p>1. Просмотр короткометражного мультфильма «Безопасность превыше всего!» (мультфильм находится по ссылке: https://youtu.be/VygjX4hV30s , время 1:55</p> <p>2. Задаёт вопросы по мультфильму</p>	<p>Анализируют увиденное, отвечают на вопросы педагога: - Как вы думаете, о чем мультфильм? - Основная мысль этого мультфильма?</p> <p>Вопросы по 1 эпизоду - Что рассказал папа мальчику? - Какие последствия могли бы быть если бы он поступил иным путем? - Если вы окажитесь на месте мальчика, что будете делать? - Как избежать подобной ситуации?</p> <p>Вопросы по 2 эпизоду - Что можно сказать о поступках обоих мальчиков? - Как бы вы поступили данных ситуациях?</p>	<p>Проблема становится лично значимой, требующей ответа на поставленные вопросы, разрешения конкретных жизненных ситуаций.</p> <p>Каждый из присутствующих участников должен осознать ответственность за собственное поведение для личной и общественной безопасности.</p>

			<p>- Какой вариант действий вы бы выбрали?</p> <p>Вопросы по 3 эпизоду</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как вы думаете правильно ли поступил мальчик? - Зачем он так потупил? - Если вы окажитесь на месте мальчика, что будете делать? - Как избежать подобной ситуации? <p>Вопросы по 4 эпизоду</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что можно сказать о поступках обоих мальчиков? - Как бы вы поступили данных ситуациях? - Какой вариант действий вы бы выбрали? <p>Вопросы по 5 эпизоду</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как бы вы поступили данной ситуации? - Какой вариант действий вы бы выбрали? (Рассказали бы родителям?) 	
4.	Развязка 10 минут	<p>Ведущий предлагает обсудить полученную на занятии информацию</p> <p>- Сегодня мы с вами узнали о ситуациях, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни. Какие ситуации были у вас в жизни?</p>	<p>Принимают участие в обсуждении, отвечают на вопросы:</p> <p>Задают вопросы.</p>	<p>Возникает необходимость принятия решения, варианта поведения.</p>

		<p>- Как вы поступали в этих ситуациях?</p> <p>Отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы детей.</p>		
5.	Рефлексия Решение собрания 5 минут	<p>Ведущий задает вопросы</p> <p>Ведущий напоминает Единый номер телефона ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ СПАСЕНИЯ 112 и раздает памятки с номерами телефонов экстренных служб (приложение 1)</p>	<p>отвечают на вопросы:</p> <p>- понравилось ли вам занятие?</p> <p>- что было самым полезным?</p>	<p>Анализ информации и собственной роли на занятии</p>

**Дорогой друг! Если тебе грозит опасность или ты
знаешь, что кто-то находится в опасности
ОБЯЗАТЕЛЬНО сообщи взрослым: родителям,
учителю и в специальные службы – тебе помогут!
(номера телефонов служб ты увидишь ниже)**

02,102,112 – полиция

8(3022) 35-28-46, 8(3022) 35-46-94 – дежурная часть УФСБ

**8(3022) 23-47-77, 8(3022) 23-47-79 – дежурная часть УМВД по
городу Чита**

8(3022) 26-62-76 – дежурная часть СОБР

8(3022) 33-00-72 – дежурная часть ОМОН

**8(3022)33-70-23 – управление Росгвардии по
Забайкальскому краю**