

Примерно в возрасте 3 лет ребенок иногда становится совершенно неузнаваемым: на простые просьбы и указания он может отозваться целым представлением, спектаклем. Кажется, он все делает для того, чтобы вызвать огонь взрослых на себя, подразнить их, дать им понять, что с ними не считается. При этом сам ребенок не злится, а скорее развлекается, как бы тренируя взрослых на чувство юмора и терпение.

Этот период кризиса трех лет можно назвать «кризис упрямства». У разных детей кризис упрямства может начинаться в разное время, но в общем, этот период проходит у детишек в возрасте от 2-2,5 до 5-5,5 лет. У девочек он, как правило, начинается раньше, чем у мальчиков и обычно проходит легче.

В этот период ребенок переживает один из серьезных кризисов развития, который охватывает все сферы психического бытия – общение, деятельность, практические навыки. А связан он с новой фазой формирования сознания и самосознания. Именно в это время ребенок впервые начинает выделять себя из окружающей обстановки, говорить о себе «я», а не называть по имени и в третьем лице, как это было до сих пор. На предложения помочь ему он часто отвечает: «Я сам!» Ребенок начинает понимать, что то, что он делает, не просто «происходит», а что это - результат его активности, его воли, что он субъект собственных действий.

Жажда познания, жажда жизни и открывшиеся новые возможности толкают малыша на бесконечное количество

экспериментов. У него еще нет наших взрослых знаний о мире и его опасностях, об обществе и его ограничениях. Он еще только начинает их приобретать, сталкиваясь с реакцией взрослых на собственные действия. Поэтому ребенок пробует все возможные варианты поведения. Ему нужно «на собственной шкуре» прочувствовать, что можно – что нельзя, что хорошо – что плохо, что правильно, а что нет. Кризис трех лет имеет большое психологическое значение для развития личности человека.

Родителям 2-3-летнего упрямца приходится нелегко. Прежде всего, они сами должны учиться гибкому поведению во время конфликта и уметь отстраняться от своих эмоций. Ребенок часто испытывает родительское терпение, познавая уровень допустимого поведения. Его провокации могут быть вполне осознанными.

Если в столкновениях с взрослыми всегда побеждает ребенок, он начинает переоценивать себя и свои возможности. Он твердо усваивает, что своими настойчивыми требованиями, капризами, криками, плачем может добиться всего на свете. Он привыкает обращать внимание только на свои желания, которых с каждым разом становится все больше и больше. Кроме того, одержав верх над родителями, малыш автоматически устраняет их из процесса воспитания. Они для него становятся неавторитетными. При таком развитии отношений все свои дальнейшие неудачи ребенок будет отыгрывать в семье, подобно тирану, гоняющему своих верных вассалов.

С другой стороны, если сильная воля родителей подавляют развивающуюся волю малыша, то вырастает безвольная, полностью зависимая от мнения окружающих личность. Таким детям очень трудно самоутвердиться в жизни, они склонны к тревожности и пассивности. Они нуждаются в постоянном руководстве со стороны более сильного, и если в детском возрасте в этих качествах как будто нет ничего плохого, то во взрослой жизни им будет очень трудно, т.к. они все время будут зависимы от других людей или обстоятельств.

Как воспитывать ребенка в период «упрямства»

Мы описали две крайние позиции, а истина, как водится, где-то посередине. Это значит, что все разумные требования ребенка, его попытки проявления самостоятельности должны быть удовлетворены, а демонстративное своеволие однозначно пресечено. Больше всего дети в кризисный период упрямства нуждаются в поддержке, понимании и терпении любящих взрослых. При этом нужно понимать, что терпение не означает вседозволенности, а поддержка – беспрерывного восхваления любых детских проявлений. Ребенку важно иметь разумный набор ограничений, и слово «нельзя» должно входить в круг известных ему понятий. Ребенок должен четко знать, что можно и что нельзя. Разумные запреты не сковывают его инициативу. Они помогают ему взрослеть. Вот несколько правил:

- Запретов должно быть немного.

- Запреты должны быть согласованы между всеми членами семьи.

- Запреты нужно высказывать доброжелательно, но твердо, не позволяя ребенку использовать шантаж для достижения своих целей.

Не стесняйтесь хвалить ребенка за его правильное поведение. Если в ответ на неудачу малыша вы постараетесь объяснить ему ошибку и причину дурного настроения, это будет самой правильной реакцией. Чтобы окончательно снять состояние стресса у ребенка, предложите ему сделать что-то интересное вместе, так вы поможете ему переключиться и вновь обрести самоуважение и душевное равновесие.

Нужно показать малышу разрешенные способы отработки негативных эмоций. Такие эмоции, как обида и злость, прекрасно отыгрываются в подвижных играх. Побросайте с малышом мячик, устройте бой на воздушных шариках, поиграйте в «кричалки» или «сопелки» по примеру Вини-Пуха, поколотите непослушную глину. Будьте сами как можно более эмоциональны в этих играх. Играя со своим ребенком, вы не только поможете ему освободиться от неприятных эмоций, но сможете ненавязчиво последить за тем, чтобы «буйство» не вышло за рамки допустимого и безопасного. Кроме того, малыш поймет, что во всех без исключения ситуациях вы его любите, стремитесь понять и поддержать.



Уважаемые родители, по возникающим вопросам развития, воспитания, обучения и социализации детей, внутрисемейных отношений, Вы можете обратиться к нам за бесплатной психологической помощью по телефону **89144389050** или **89143695080** либо по адресу г. **Чита, ул. Ленина, 27А**. Формат оказания услуги – очный или дистанционный.

 semya2003@list.ru

 www.centr-semya.ru



Государственное учреждение
«Забайкальский краевой
Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
«Семья»



(информация для родителей)

Чита, 2022