**ПРИМЕРНЫЙ ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ И ПОДДЕРЖКИ**

**ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ (ШСП)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание деятельности****(может реализовываться одновременно)** | **Исполнители** | **Итоговый****документ** |
| 1 | Принятие администрацией школы[*решения о создании Школьной службы примирения*](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2013/10/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8E-%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D0%9C%D0%98%D0%9D%D0%9E%D0%91%D0%A0%D0%9D%D0%90%D0%A3%D0%9A%D0%98-%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3.doc), заключение [*договора*](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2014/07/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80-%D0%BD%D0%B0-%D0%A8%D0%A1%D0%9F-%D0%9F%D0%A0%D0%98%D0%9C%D0%95%D0%A0.doc) | Директор | Договор школы |
| Согласование с администрацией школы  и включение в должностную инструкцию сотрудника – [*руководителя службы обязанностей по организации работы и дальнейшей преемственности службы*](http://www.8-926-145-87-01.ru/%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%83-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D0%B2%D1%8B%D0%B1%D0%BE%D1%80-%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0-%D1%88%D1%81%D0%BF-%D0%B8-%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80-%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2) |  | Обновленная должностнаяинструкция |
| 2 | Подписание приказа о создании службы.Утверждение [*Положения о Школьной службе примирения*](http://www.8-926-145-87-01.ru/?attachment_id=163)в соответствии со стандартами восстановительной медиации | Директор, куратор | Приказ, утвержденное положение |
| [*Анализ информации о конфликтах и способах реагирования на конфликты*](http://www.8-926-145-87-01.ru/?attachment_id=4320) (число конфликтов, число административных вмешательств, отношение педагогов  к конфликтам) | Куратор | Мониторинг конфликтности в школе[[1]](http://www.8-926-145-87-01.ru/%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%83-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%22%20%5Cl%20%22_ftn1%22%20%5Co%20%22) |
| 3 | [*Отбор  школьников на участие в базовом семинаре.*](http://www.8-926-145-87-01.ru/?attachment_id=4317)Прохождение тренинга [*1 МОДУЛЬ Восстановительная медиация и создание службы примирения.*](http://www.8-926-145-87-01.ru/?p=2037)Если сразу набор школьников — юных медиаторов, то: [*Обучение медиаторов-ровесников (можно совместно с кураторами ШСП)*.](http://www.8-926-145-87-01.ru/%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%8E%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80) | Куратор | Список детей.Свидетельства о прохождении обучения |
| 4 | [*Создание клуба медиаторов*](http://www.8-926-145-87-01.ru/%D0%BA%D0%BB%D1%83%D0%B1/%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0-%D1%81-%D0%BD%D0%B0%D1%87) и регулярные встречи[*детско-взрослой команды Школьной службы примирения*](http://www.8-926-145-87-01.ru/%D0%BA%D0%BB%D1%83%D0%B1) | Куратор | Список медиаторов, план занятий ШСП |
| 5 | Обсуждение  и формулирование командой службы примирения ценностей [*восстановительной медиации*](http://www.8-926-145-87-01.ru/%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%B5)*,* которые служба собирается нести в свою школу | Куратор | Список ценностей(возможно, на плакате) |
| 6 | Информационные сообщения ([Презентация ШСП](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2013/10/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%A8%D0%A1%D0%9F-%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.ppt)) для получения одобрения и поддержки педагогического коллектива (классных руководителей) | Куратор |  |
| Информационные сообщения ([*презентации*](http://www.8-926-145-87-01.ru/%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%83-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D1%88%D1%81%D0%BF-2)) для получения  одобрения и поддержки родителей, [презентации](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2014/05/4_%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.doc) для детей. | Куратор | Информация от куратора координатору, м.б. фото |
| Информационные сообщения (презентации) для получения одобрения и поддержки учеников | Куратор, подростки | Информация от куратора координатору, м.б. фото |
| Выпуск информационного [*стенда*](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2014/05/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B4-%D0%A8%D0%A1%D0%9F-%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.doc), *[плаката](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2014/05/5_%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%82_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.doc)*или статьи в школьной газете о создании ШСП, на сайте школы | Куратор, подростки | Информация от куратора координатору |
| 7 | Определение администрацией школы, куратором и школьниками-медиаторами способов получения информации о конфликтах. | Директор, зам по УВР, куратор | Информация от куратора координатору |
| Доработка и принятие   документов (на основе типовых), регламентирующих работу службы  ([*примирительный договор*](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2013/11/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80.doc), [*журнал регистрации*](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2015/01/%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB-%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9.doc), [*регистрационная карточка*](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2013/11/%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0.pdf)  и пр.) | Директор, зам по УВР, куратор | Утвержденные в службе документы: регистрационные карточки, примирительные договоры и пр. |
| 8 | Работа службы по разрешению поступающих  конфликтных ситуаций в соответствии с [*порядком работы медиатора*](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2013/11/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0.pdf) и [*Стандартами восстановительной медиации*](http://www.8-926-145-87-01.ru/%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BC/%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%86-2).  Ведение регистрационного журнала для дальнейшего [*мониторинга*](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2017/04/%D0%A0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-2016.doc). Написание [*отчетов*](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2013/11/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7.pdf)по форме. | Куратор и школьники-медиаторы | Отчеты о медиации |
| 9 | Проведение супервизий по проведенным программам, оценка соответствия проведенных программ[*стандартам восстановительной медиации*](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2013/11/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf)*и*[*порядку работы медиатора*](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2013/11/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0.pdf)*.* |  | Свидетельство о прохождении супервизии |
| 10 | Обсуждение с администрацией и педагогами результатов работы службы, путей ее улучшения и влияния ШСП на школу | Куратор |  |
| 11 | Обобщение и анализ опыта. Заполнение мониторинга работы службы и «срезов» количества конфликтов и способов реагирования на конфликты в школе.  Итоговая оценка эффективности деятельности  Школьной службы примирения | Куратор | Отчеты медиаторов, таблица мониторинга, отчет куратора |
| 12 | *Изучение куратором*литературы*по восстановительной медиации и*[*восстановительному правосудию*](http://www.8-926-145-87-01.ru/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%B5)*.* | *Куратор* | *Реферат или статья по теме* |
| Прохождение тренинга[*2 МОДУЛЬ  Решение групповых конфликтов: программа «Круг сообщества».*](http://www.8-926-145-87-01.ru/?p=2031) |  | *Сертификат* |
| Прохождение тренинга*3 МОДУЛЬ. «Мастерство медиатора», программа «Челночная медиация» и другие коммуникативные техники для работы с социальным пространством школы.* |  | Сертификат |
| Участие в совместных мероприятиях сообщества медиаторов | Куратор, медиаторы | Сертификаты об участии в конференциях |
| 13 | Включение элементов восстановительных практик в различные воспитательные формы и мероприятия | Куратор, медиаторы | Описания результатов |
| 14 | Прохождение тренинга [*Восстановительный подход в образовательной организации. Руководство школьной службой примирения.*](http://www.8-926-145-87-01.ru/?p=1343) |  | Свидетельство о прохождении тренинга |
| 15 | Обучение новых медиаторов, а также школьников и педагогов школы восстановительной коммуникации и восстановительным практикам | Куратор, медиаторы |  |