Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное учреждение
«Забайкальский краевой Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья»

«Организация профилактической работы по результатам СПТ»

Педагог-психолог
ГУ «Центр «Семья»»
Новикова Н.Н.

30 января 2025 год
г. Чита

Общее число **образовательных организаций**, обучающиеся которых подлежат социально-психологическому тестированию - всего **526**,

из них:

- общеобразовательные организации – **490,**
- организации среднего профессионального образования –**31,**
- организации высшего профессионального образования – **5.**

Общее число обучающихся, **подлежащих** социально-психологическому тестированию - **69211**

Общее число обучающихся, которые **прошли** тестирование - **66190**

Общее число обучающихся, которые **не прошли** тестирование – **3021,**

в том числе по причине:

болезни – **791,**

отказа – **317,**

другие причины – **1913.**

Группу риска составили - **1975 (3%).**

Нормативно-правовая регламентация СПТ в 2024-2025 учебный год

Медицинские организации

Федеральный уровень

Пункт 1 статьи 53.4. Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (далее – Федеральный Закон № 3-ФЗ)
Приказ Минздрава России от 6 октября 2014 г. №581н

Образовательные организации

Федеральный уровень

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»
Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.02.2020 г. №239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования»

Региональный уровень

- Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края №661от 28.08.2024 г. (О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Забайкальского края)

Особенности организации СПТ в образовательных организациях Забайкальского края

13

Тестирование проводится в отношении обучающихся, достигших **возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения** в общеобразовательной организации (пункт 2 Порядка) – **оба требования одновременно должны исполняться!!!**

Срок хранения информированных согласий на прохождение тестирования: **до момента отчисления обучающегося из образовательной организации,** проводящей тестирование (пункт 16 Порядка)

ОО обеспечивает заполнение **(и выполнение**!) обязательств педагогов образовательной организации, включенных в Комиссию, о неразглашении персональных данных (пункт 6 Порядка)

Тестирование не является анонимным (пункт 4 Порядка)

С целью соблюдения конфиденциальности данных и невозможности получения к ним доступа третьим лицам (кроме установленных законом случаев), в автоматизированной информационной системе (далее – АИС) данные не персонифицированы (пункт 4 Порядка)

Обновленный вариант ЕМ СПТ

Методика является опросником и состоит из набора утверждений.

ЕМ СПТ применяется для тестирования лиц подросткового и юношеского возраста старше **13 лет** и представлена в трех формах:

Форма «А-110»

130 утверждений, для тестирования обучающихся 7-9 классов

Форма «В-140»

170 утверждений для тестирования обучающихся 10-11 классов

Форма «С-140»

170 утверждений для тестирования студентов СПО и ВУЗов

Ответы на вопросы представлены по 10-ти бальной шкале (от 1 – утверждение абсолютно неверно, до 10 – утверждение абсолютно верно)

Тестирование отдельных категорий обучающихся

Дети с ОВЗ. Сохраняется рекомендательный характер, исходя из возможностей самих обучающихся

Дети-сироты. Исключить из опросника утверждения шкалы «Принятие родителями».

Порядок действий образовательных организаций при проведении СПТ

сентябрь

- Проводят информационно-разъяснительной кампании в образовательных организациях с родителями или иными законными представителями обучающихся и мотивационной работы с обучающимися в образовательных организациях

С 15 сентября по 15 октября

- Организуют проведение СПТ
- Направляют акт передачи результатов СПТ (согласно Порядку) в сканированном варианте, и в формате word для проверки. На первом этапе. **Далее ОБЯЗАТЕЛЬНО направляются оригиналы актов.**

В период до 15 ноября

- Руководитель образовательной организации, принимающей участие в проведении профилактических медицинских осмотров (ПМО), направляет в медицинскую организацию, проводящую ПМО, поименные списки обучающихся для прохождения профилактических медицинских осмотров (пункт 10 Порядка ПМО).

Ноябрь-май

- Образовательные организации оказывают содействие в организации профилактических медицинских осмотров обучающихся.
- По результатам СПТ корректируют и реализуют планы профилактической работы.
- Организация психолого-педагогической помощи и коррекционного сопровождения обучающихся, попавших в «группу риска».

Диагностика рискового поведения

РИСК

явный

латентный

Методика предназначена для **выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий**, формирующих психологическую готовность к аддиктивному поведению у лиц подросткового и юношеского возраста, и не может быть использована для **формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.**

- ***Выделение групп вероятности аддиктивного поведения:***

оценка общих рисков в рамках ОО → профилактические мед. осмотры → первичная и вторичная профилактика аддиктивного поведения

- ***Индивидуальная работа педагога-психолога с обучающимися:***

оценка индивидуальных рисков → додиагностика → индивидуальная работа с обучающимися в соответствии с запросом, уточненным в ходе додиагностики по конкретным моментам, связанным с проявлением девиантного поведения

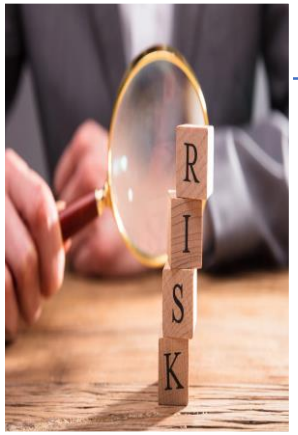
Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение строится на основе ***соотношения факторов риска и факторов защиты***, воздействующих на обследуемых, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение

=

Факторы риска – социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение

Факторы защиты (протективные факторы) - обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска

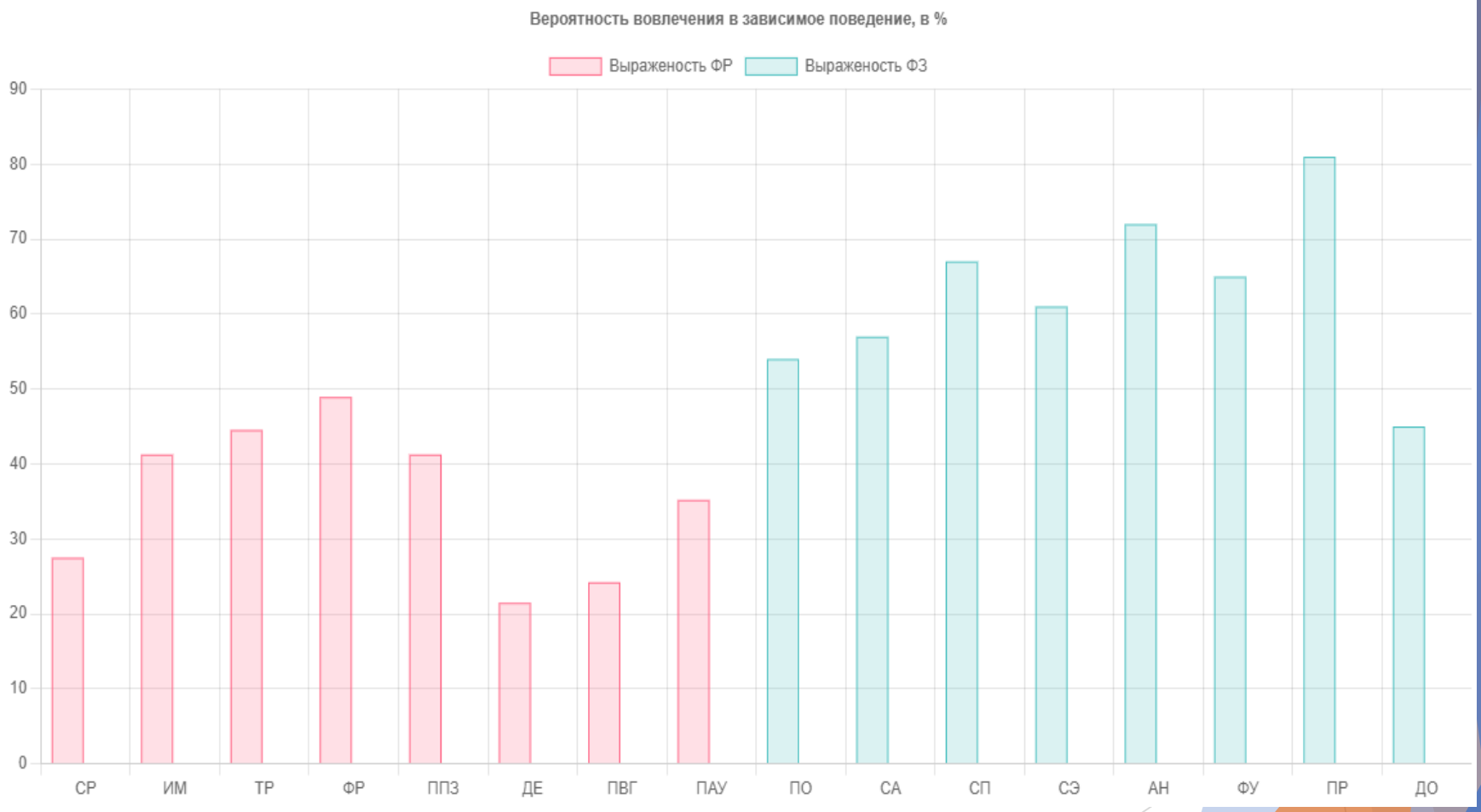
Данные личного кабинета



Группа риска

«Профиль» обучающегося, класса, школы

Построение профиля обучающегося



Факторы риска

1. Плохая приспосабливаемость, зависимость **(ППЗ)**
2. Потребность во внимании группы **(ПВГ)**
3. Принятие асоциальных (аддиктивных) установок **(ПАУ)**
4. Стремление к риску **(СР)**
5. Импульсивность **(ИМ)**
6. Тревожность **(ТР)**
7. Фрустрированность **(ФР)**
8. Склонность к делинквентности **(ДЕ)**

Факторы защиты

1. Принятие родителями **(ПР)**
2. Принятие одноклассники **(ПО)**
3. Самоконтроль поведения **(СП)**
4. Самоэффективность **(СЭ)**
5. Адаптированность к нормам **(АН)**
6. Фрустрационная устойчивость **(ФУ)**
7. Дружелюбие, открытость **(ДО)**

Шкала лжи (ЛЖ)

– создана для выявления недостоверных результатов, связанных с небрежностью обучающегося, аггравацией, диссимуляцией, симуляцией, склонностью давать преднамеренно неправдивые ответы.

Однако и такие ответы не отбрасываются как недостоверные, а корректируются посредством понижающего коэффициента, полученного методами регрессионного и дисперсионного анализа. Согласованность шкалы лжи и остальных шкал методики во всех формах нивелирует вносимые искажения (особенно преднамеренные), что повышает достоверность результатов. Таким образом, анализируются все ответы, подсчет происходит автоматически и исключать данные обучающихся из обработки нет необходимости.

3 группы:

1. Обучающиеся с низкой вероятностью
2. Обучающиеся с высокой вероятностью
3. Обучающиеся с высочайшей вероятностью

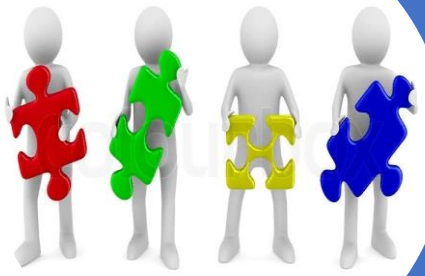
Полученные баллы по шкалам методики (кроме шкалы лжи) переводятся в **стэны,** что позволяет видеть ресурсные области обучающегося, области потенциального роста и развития и области явных дефицитов и деформаций в развитии индивидуальности.

Принцип интерпретации психологических проявлений:

- показатель шкалы в зоне ниже нормы – **1-3 стэна** – диагностируемая характеристика не выражена;
- показатель шкалы в зоне нормы – **4-7 стэнов** – нормативное проявление характеристики с акцентом на подростковый (юношеский) максимализм (для шкал факторов риска);
- показатель шкалы в зоне выше нормы – **8-10 стэнов** – негативная интерпретация с акцентом на деструктивные (негативные) характеристики для факторов риска, а также акцентуированная интерпретация для факторов защиты.

Проектирование профилактической деятельности образовательной организации

На государственном уровне определена необходимость создания государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотиков с приоритетом мероприятий первичной профилактики среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации (Указ Президента РФ от 23.11.2020 г. № 733 «об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года» (далее – Стратегия)).



Стратегия реализации государственной политики профилактики вовлечения в незаконное наркопотребление обучающихся образовательных организаций определяет направления антинаркотической деятельности.

	Виды профилактики	
Уровни профилактики	Специфическая	Неспецифическая
Социальный	Формирование внутренней политики организации в отношении профилактики ПАВ. Включенность в реализацию муниципальных и региональных профилактических программ	Организация досуга обучающихся, спортивные соревнования и праздники, (в том числе на муниципальном и региональном уровнях) – формирование альтернативной социальной среды
Семейный	Информационная, просветительская, консультативная работа с родителями	Вовлечение родителей в совместную с детьми просоциальную деятельность
Личностный	Индивидуальная и групповая работа, консультирование, тренинги личностного роста	Вовлечение детей во внеучебную деятельность, создание среды самопроявления

Проектирование профилактической деятельности образовательной организации

При реализации программ профилактики аддиктивного поведения обучающихся используется комплекс технологий:

- Социальные технологии
- Психологические технологии
- Педагогические технологии

Проектирование профилактической деятельности образовательной организации

Психологическая технология - СПТ

коррекция психологических особенностей у обучающихся, воспитанников, затрудняющих их социальную адаптацию и повышающих риск вовлечения в систематическое употребление ПАВ.

Направления воздействия

- развитие психологических ресурсов личности обучающихся, препятствующих формированию зависимости от ПАВ;
- развитие психологических и социальных навыков, способствующих формированию системы ценностей и убеждений, обеспечивающей сознательный отказ от употребления ПАВ и устойчивого неприятия незаконного потребления наркотиков, формирования культуры безопасного и здорового образа жизни;
- создание благоприятного доверительного климата и условий для успешной социализации в ученическом коллективе, социально-психологической адаптации в целом;
- реализация мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, включающих в себя тестирование обучающихся образовательных организаций.

Целевая группа – обучающиеся

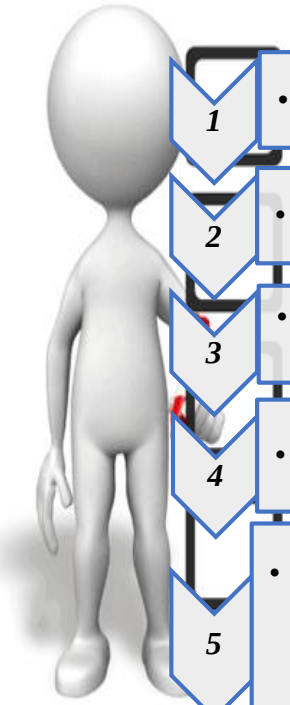
Задача профилактической работы – формирование устойчивости личности, предполагающей коррекцию выявленных ФР и редуцированных ФЗ

Формы работы

- Индивидуальная
- Групповая

Проектирование профилактической деятельности образовательной организации

Алгоритм работы с результатами СПТ педагога-психолога ОО



1. Получение общих данных от муниципальных органов управления образованием (далее- МОУО).
2. Формирование группы риска по классам/возрастам, исходя из общих данных МОУО
3. Работа в личном кабинете СПТ (анализ результатов тестирования и выделение обучающихся в группу повышенного внимания, точечный анализ «профиля» обучающегося)
4. ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ, дополнительно провести углубленную диагностику детей «группы риска»
5. Информирование классных руководителей об общих итогах СПТ на методическом объединении, педагогический коллектив на педагогическом совете в целях проектирования дальнейшей профилактической работы (например, составление планов дополнительных мероприятий, выбор видов воспитательной работы и др.).
6. Корректировка планов профилактической работы, доработка/разработка программ, занятий, рекомендаций для администрации ОО, классных руководителей, педагогов-предметников, социальных педагогов по работе с «группой риска».
7. Зафиксировать результаты работы

https://psy.zabedu.ru/

Добро пожаловать в систему Социально-психологического тестирования!

Форма А-130

Для исследования учащихся 7 - 9 классов

Начать исследование

Форма В-170

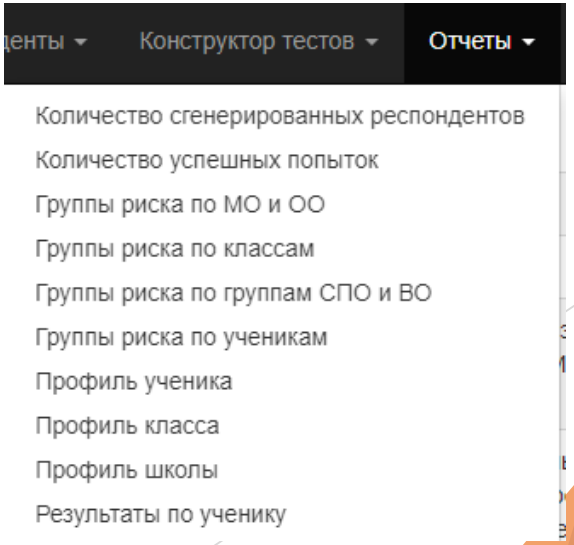
Для исследования учащихся 10 - 11 классов

Начать исследование

Форма С-170

Для исследования студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования

Начать исследование



СПТ 2.0 | Главная | Справочники | Исследования | Респонденты | Конструктор тестов | Отчеты | Выйти (family.chita)

Главная / Профиль респондента

Показаны записи **1-20** из **57,469**.

#	Наименование муниципалитета	Наименование организации	Код респондента	
1	Министерство образования ЗК	[redacted]		просмотр результатов
2	Министерство образования ЗК			просмотр результатов
3	Министерство образования ЗК			просмотр результатов
4	Министерство образования ЗК			просмотр результатов
5	Министерство образования ЗК			просмотр результатов
6	Министерство образования ЗК			просмотр результатов
7	Министерство образования ЗК			просмотр результатов
8	Министерство образования ЗК			просмотр результатов
9	Министерство образования ЗК			просмотр результатов
10	Министерство образования ЗК			просмотр результатов
11	Министерство образования ЗК			просмотр результатов
12	Министерство образования ЗК			просмотр результатов
13	Министерство образования ЗК			просмотр результатов
14	Министерство образования ЗК			просмотр результатов
15	Министерство образования ЗК			просмотр результатов
16	Министерство образования ЗК			просмотр результатов
17	Министерство образования ЗК			просмотр результатов

СПТ 2.0 | Главная | Справочники | Исследования | Респонденты | Конструктор тестов | Отчеты | Выйти (family.chita)

Главная / Результаты по респоденту / rsp_VTFEYfRq8f

ID	[redacted]
Код респондента	[redacted]
Название ОО	[redacted]
Name	МинОбр Забайкальский край 2024-2025
Шкала "Принятие родителями" отключена	[redacted]
Возраст	[redacted]
Группа	[redacted]
Исследование:	[redacted]
КВЕРИПО	[redacted]
ИРП	[redacted]
Группа риска	[redacted]

Шкала	Баллы	Стэны
Факторы риска		
ПВГ	[redacted]	[redacted]
ПАУ	[redacted]	
СР	[redacted]	
ИМ	[redacted]	
ТР	[redacted]	
ФР	[redacted]	
ППЗ	[redacted]	

СПТ 2.0 | Главная | Справочники | Исследования | Респонденты | Конструктор тестов | Отчеты | Выйти (family.chita)

Психологическая интерпретация значений шкал факторов риска м факторов защиты

Шкала	Стэны	Психологическая интерпретация
		Факторы риска
ТР	[redacted]	[redacted]
ФР	[redacted]	[redacted]
ДЕ	[redacted]	[redacted]
ППЗ	[redacted]	[redacted]
ПВГ	[redacted]	[redacted]
ПАУ	[redacted]	[redacted]

https://psy.zabedu.ru

Методические материалы по использованию результатов СПТ для организации профилактической работы с обучающимися в ОО

Сайт: http://www.centr-semya.ru

Раздел «Профилактика»

Вкладка «Социально-психологическое тестирование. Информация для педагогов»

Телефон:
89144389050, 89143695080

E-mail: semya2003@list.ru

Сайт: http://www.centr-semya.ru

Страницы в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте»

Наш адрес:
Забайкальский край, г. Чита, ул. Ленина, 27 а.